

ESCUELA LIBRE DE DERECHO DE PUEBLA

ASIGNATURA: DERECHOS HUMANOS

PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN DERECHO

TIPO EDUCATIVO: EDUCACIÓN SUPERIOR

MODALIDAD: ESCOLARIZADO

CICLO EDUCATIVO: 2015 - 2016

CLAVE DE LA ASIGNATURA: 50944

SERIACIÓN: N/S

TOTAL DE HORAS EN CLASE: 64 HORAS

OBJETIVO GENERAL DE LA MATERIA: Los alumnos y alumnas estudiarán los derechos humanos, su fundamentación histórica, características y evolución. Así como instancias nacionales y supranacionales de protección y defensa de los derechos humanos; y, el derecho internacional de los Derechos humanos. Conociendo además los diversos grupos vulnerables y la posición de los derechos humanos ante la autoridad pública y el uso de la fuerza

VÍNCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL CURRÍCULUM

Proporcionar al alumno el conocimiento sobre la regulación de los Derechos Humanos y capacitarlo en las habilidades de defensa jurídica de las violaciones a ellos.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: Cátedra, análisis, debate, exposición por equipos e investigación bibliográfica

FORMA DE EVALUACIÓN: Apegado al Reglamento de la Institución, se efectúan dos evaluaciones parciales y una al final, oral con tres sinodales

CRÉDITOS: 8

ASIGNATURA: DERECHOS HUMANOS

FECHA	H	TEMA	OBJETIVO
	6	1 DERECHOS HUMANOS	EL ALUMNO IDENTIFICARÁ LA HISTORICIDAD DEL CONCEPTO, SU RESPALDO FILOSÓFICO Y CARACTERÍSTICAS QUE LO DISTINGUEN COMO HERRAMIENTA DE LA DIGNIDAD HUMANA
		1.1 CONCEPTO	
		1.2 FUNDAMENTACIÓN HISTÓRICA	
		1.3 FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA	
		1.4 CARACTERÍSTICAS	
	6	2 SISTEMA NO JURISDICCIONAL DE PROTECC	EL ALUMNO IDENTIFICARA EL SISTEMA DE PROTECCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y SUS ALCANCES JURÍDICOS
		2.1 CONCEPTO DE OMBUDSMAN	
		2.2 FUNDAMENTO CONSTITUCIONAL EN MÉXICO	
		2.3 COMPETENCIA	
		2.4 PROCEDIMIENTOS	
		2.5 EFECTOS	
	6	3. SISTEMA DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL MARCO DE LA ONU	EL ALUMNO CONOCERÁ LA INSTANCIA SUPRANACIONAL MÁS IMPORTANTE Y LOS MECANISMOS PARA PODER EXIGIR EL RESPETO Y GOCE DE LOS DERECHOS HUMANOS
		3.1 CARTA DE LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS	
		3.2 ORGANOS PRINCIPALES DE LA ONU	
		3.3 ORGANOS ESPECIALIZADOS DE LA ONU	

	3.4 DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS	
	3.5 CLASES DE MECANISMOS UNIVERSALES DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS	
6	4. SISTEMA DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL MARCO DE LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS AMERICANOS	EL ALUMNO CONOCERÁ EL FUNDAMENTO LEGAL DEL DERECHO INTERAMERICANO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LOS PROCEDIMIENTOS A SEGUIR PARA ACUDIR ANTE LA INSTANCIA DEL PROPIO SISTEMA INTERAMERICANO
	4.1 CARTA DE ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS AMERICANOS Y DOCUMENTOS ADICIONALES	
	4.2 EL DERECHO INTERAMERICANO DE LOS DERECHOS HUMANOS	
	4.3 LOS ORGANOS DE PROTECCIÓN DEL SISTEMA INTERAMERICANO, SUS FUNCIONES Y ALCANCES	
6	5. DERECHO PENAL INTERNACIONAL	EL ALUMNO CONOCERÁ LA INSTANCIA MÁXIMA INTERNACIONAL PARA APLICAR EL DERECHO PENAL INTERNACIONAL Y LA JURISDICCIÓN UNIVERSAL
	5.1 TRIBUNALES AD HOC	
	5.2 JURISDICCIÓN UNIVERSAL	
	5.3 LA CORTE PENAL INTERNACIONAL	
6	6. DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO	EL ALUMNO IDENTIFICARÁ LA COMPLEMENTARIEDAD DE ESTE CAPÍTULO CON EL DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS
	6.1 FUNDAMENTACIÓN HISTÓRICA	
	6.2 FUNDAMENTACIÓN LEGAL	
	6.3 MANDATO DE LA CRUZ ROJA Y LA MEDIA LUNA ROJA	
6	7. DERECHO DE LOS REFUGIADOS	EL ALUMNO IDENTIFICARÁ LA COMPLEMENTARIEDAD DE ESTE CAPÍTULO CON EL DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS
	7.1 FUNDAMENTACIÓN HISTÓRICA	
	7.2 FUNDAMENTACIÓN LEGAL	
	7.3 MANDATO DEL ALTO COMISIONADO DE NACIONES UNIDAS PARA LOS REFUGIADOS	
6	8. ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES O DE LA SOCIEDAD CIVIL	EL ALUMNO DIFERENCIARÁ EL ORIGEN, MANDATO O FUNCIONES DE LAS ONG'S, RESPECTO DE LOS ORGANISMOS PÚBLICOS DE LOS DERECHOS HUMANOS
	8.1 CONCEPTO	
	8.2 FUNDAMENTO LEGAL	
	8.3 COADYUVANCIA	
6	9. GRUPOS VULNERABLES	EL ALUMNO DISTINGUIRÁ LOS DIFERENTES GRUPOS VULNERABLES CON LOS QUE SE CONFORMA LA SOCIEDAD, CONOCERÁ FUNDAMENTACIÓN LEGAL PARA SU APOYO Y PROTECCIÓN E INTENTARÁ SENSIBILIZARSE PARA INICIAR UNA LABOR DE TOLERANCIA Y COADYUVANCIA
	9.1 NIÑEZ	
	9.2 MUJERES	
	9.3 PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENCIADAS	
	9.4 PERSONAS INDÍGENAS	
	9.5 PERSONAS ADULTAS MAYORES	
6	10. DERECHOS HUMANOS ANTE LA AUTORIDAD PÚBLICA	EL ALUMNO ANALIZARÁ LA INTERRELACIÓN ENTRE LOS DERECHOS HUMANOS Y LOS CUERPOS DE SEGURIDAD PÚBLICA
	10.1 CENTROS DE READAPTACIÓN SOCIAL	
	10.2 CUERPOS POLICIALES	
	10.3 USO DE LA FUERZA PÚBLICA	

ASIGNATURA: DERECHOS HUMANOS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ÁLVAREZ LEDESMA MARIO | ACERCA DEL CONCEPTO DERECHOS HUMANOS.MÉXICO, ED. MC GRAW HILL, 2000

ALLAN GEORGE EL OMBUDSMAN MÉXICO, ED. FCE, 1973
CARPIZO, JORGE DERECHOS HUMANOS Y OMBUDSMAN MÉXICO, ED. PORRÚA 2001
CUADRA, HÉCTOR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS, MÉXICO, ED. UNAM, 1980
DE LA TORRES RANGEL, JOSÉ ANTONIO DERECHOS HUMANOS DESDE EL IUSNATURALISMO HISTÓRICO ANALÓGICO
MÉXICO, ED. PORRÚA, 2001
GARCÍA RAMÍREZ, SERGIO DERECHO PENAL MÉXICO, ED. UNAM, 1990
GONZÁLES SALAS CAMPOS, R TEORÍA DEL BIEN JURÍDICO EN EL DERECHO PENAL MÉXICO, ED. PÉREZ NIETO, 1995
LOZANO, JOSÉ MARÍA ESTUDIO DEL DERECHO CONSTITUCIONAL PATRIO EN LO RELATIVO A LOS DERECHOS DEL HOMBRE.
MÉXICO, ED. PORRÚA 1972
MARTÍNEZ, VICTOR LOS DERECHOS HUMANOS EN MÉXICO. MÉXICO, ED. PORRÚA, 2000
SÁNCHEZ BRINGAS, ENRIQUE LOS DERECHOS HUMANOS EN LA CONSTITUCIÓN Y EN LOS TRATADOS INTERNACIONALES.
MÉXICO, ED. PORRÚA 2001
UNESCO LOS DERECHOS DEL HOMBRE MÉXICO ED. FCE, 1949