E

L

D

P

FORMATO Nº 6

PROGRAMA DE ESTUDIOS

ESCUELA LIBRE DE DERECHO DE PUEBLA, A. C.

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN DERECHO

ASIGNATURA: SEGURIDAD PÚBLICA Y NACIONAL

NIVEL EDUCATIVO: LICENCIATURA **MODALIDAD:**

Escolarizada (**X**) No escolarizada ( ) Mixta (**)**

SERIACIÓN: N/A **CLAVE DE LA ASIGNATURA: 625**

CICLO: QUINTO AÑO

HORAS CONDUCIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
80	16	96	6

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA El alumno analizará los fundamentos históricos, jurídicos, institucionales y operativos de la seguridad pública y nacional, mediante el estudio de la evolución y organización de los cuerpos policiales, sus atribuciones y mecanismos de coordinación, así como los procedimientos de prevención del delito, investigación y procuración de justicia, con el propósito de comprender su función en la preservación del orden público, la protección de la población y la seguridad del Estado, conforme al marco jurídico aplicable.

SEGURIDAD PÚBLICA Y NACIONAL
ÁREA

PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN DERECHO

ASIGNATURA: SEGURIDAD PÚBLICA Y NACIONAL

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
12	**1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS Y CONCEPTUALIZACIÓN**	**EL ALUMNO EXAMINARÁ LOS ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA SEGURIDAD PÚBLICA Y DE LAS INSTITUCIONES POLICIALES EN EL ÁMBITO UNIVERSAL Y NACIONAL, DESDE LAS CIVILIZACIONES ANTIGUAS HASTA SU EVOLUCIÓN EN MÉXICO DURANTE LOS SIGLOS XIX Y XX, CON LA FINALIDAD DE IDENTIFICAR LAS TRANSFORMACIONES DE SU ORGANIZACIÓN, FUNCIONES Y FUNDAMENTOS, ASÍ COMO COMPRENDER LA NECESIDAD SOCIAL Y JURÍDICA DE SU EXISTENCIA.**
	1.1 ANTECEDENTES HISTÓRICOS UNIVERSALES	
	1.1.1 GÉNESIS DE LA POLICÍA: SEGURIDAD PÚBLICA	
	1.1.2. IMPERIO ROMANO	
	1.1.3. GRECIA	
	1.1.4. EDAD MEDIA	
	1.1.5. CIVILIZACIÓN AZTECA	
	1.1.6. CIVILIZACIÓN MAYA	
	1.1.7. PUEBLO TEXCOCANO	
	1.2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA POLICÍA EN MÉXICO	
	1.2.1. ÉPOCA PRECOLONIAL	
	1.2.2. ÉPOCA COLONIAL	
	1.2.3. ÉPOCA INDEPENDIENTE	
	1.2.4. NACIMIENTO DE LA POLICÍA EN MÉXICO EN ELSIGLO XIX	
	1.2.5. POLICÍA RURAL	
	1.2.6. POLICÍA EN EL RPEGIMEN DE PORFIRIO DÍAZ	
	1.2.7.EL SIGLO XX Y EL DESENVOLVIMIENTO DE LA POLIC´+IA MEXICANA.	
	1.3. JUSTIFICACIÓN D ELA NECESIDAD DE SU EXISTENCIA	
14	**2. FUNDAMENTO LEGAL DE LA ACTUACIÓN POLICIAL Y CLASIFICACIÓN DE LOS DIVERSOS CUERPOS POLICIACOS**	**EL ALUMNO IDENTIFICARÁ EL MARCO CONSTITUCIONAL, LEGAL Y REGLAMENTARIO QUE REGULA LA ACTUACIÓN POLICIAL EN MÉXICO, CONSIDERANDO LA**

		EVOLUCIÓN DEL ARTÍCULO 21 Y LAS DISPOSICIONES APLICABLES A LA FUNCIÓN POLICIAL, ASÍ COMO DISTINGUIR LA ESTRUCTURA, JERARQUÍA, NATURALEZA, COMPETENCIAS Y ÁMBITOS DE ACTUACIÓN DE LOS DISTINTOS CUERPOS POLICIALES Y DE LAS INSTITUCIONES VINCULADAS CON LA SEGURIDAD, A FIN DE RECONOCER SUS ATRIBUCIONES Y LÍMITES JURÍDICOS.
	2.1. REGULACIÓN JURÍDICA	
	2.1.1. FUNDAMENTACIÓN CONSTITUCIONAL	
	2.1.2. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL ARTÍCULO 21 CPEUM	
	2.1.3. ARTÍCULO 123 APARTADO B FRACCIÓN XIII	
	2.1.4. LEY NACIONAL SOBRE EL USO DE LA FUERZA	
	2.1.5. LEY DE SEGURIDAD PÚBLICA DEL ESTADO	
	2.1.6. LEYES SECUNDARIAS	
	2.1.7. REGLAMENTOS	
	2.2. CLASIFICACIÓN DE LOS DIVERSOS CUERPOS POLICIACOS	
	2.2.1. ATENDIENDO A LA ESTRUCTURA DEL ESTADO FEDERAL	
	2.2.2. JERARQUÍAS-POLICIALES Y MILITARES	
	2.2.3. FUERZAS ARMADAS MEXICANAS - INTEGRANTES	
	2.2.4. CUERPOS POLICIALES RECONOCIDOS EN PUEBLA	
	2.2.5. ATENDIENDO A SU FUNCIÓN	
	2.2.5.1. POLICÍA INVESTIGADORA – SUSTENTO LEGAL	
	2.2.5.2. POLICIA MINISTERIAL	
	2.2.5.3.POLICÍA ESTATAL PREVENTIVA O SEGURIDAD PÚBLICA	
	2.2.5.4. POLICÍA PREVENTIVA	
	2.2.5.5. POLICÍA AUXILIAR	
	2.2.5.6. POLICÍA MUNICIPAL	
	2.2.5.7. POLICÍA MILITAR	
14	**3. FUNCIONES QUE REALIZA LA POLICÍA INVESTIGADORA**	**EL ALUMNO ANALIZARÁ LAS FUNCIONES PREVENTIVAS, INVESTIGADORAS, ADMINISTRATIVAS Y DE AUXILIO QUE CORRESPONDEN A LOS CUERPOS POLICIALES, MEDIANTE EL ESTUDIO DE SUS MECANISMOS DE ORGANIZACIÓN, SUPERVISIÓN, VIGILANCIA, PRESERVACIÓN DE INDICIOS, REALIZACIÓN DE ENTREVISTAS, CUMPLIMIENTO DE MANDAMIENTOS LEGALES**

		Y ELABORACIÓN DE INFORMES, PARA COMPRENDER SU INTERVENCIÓN EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y EN LA INVESTIGACIÓN DE HECHOS PROBABLEMENTE DELICTIVOS, CON APEGO A LOS PROCEDIMIENTOS Y DISPOSICIONES JURÍDICAS APLICABLES.
	3.1. FUNCIÓN POLICIAL PREVENTIVA DEL DELITO	
	3.1.1. ORGANIZACIÓN	
	3.1.2. SUPERVISIÓN	
	3.1.3. VIGILANCIA	
	3.1.4. MEDIOS DE CONTROL	
	3.1.5. AUXILIO: LOGÍSTICA	
	3.2. LA FUNCIÓN POLICIAL INVESTIGADORA	
	3.2.1. AUTORIDADES COMPETENTES EN LA INVESTIGACIÓN CIRCUNSTANCIAL: INSITU	
	3.2.2. TÉCNICAS PARA LA PRESERVACIÓN DE EVIDENCIAS FÍSICAS	
	3.2.3. ENTREVISTAS E INTERROGATORIOS	
	3.2.4. CUMPLIMIENTO DE ÓRDENES DE PRESENTACIÓN O COMPARECENCIA, APREHENSIÓN Y REAPREHENSIÓN.	
	3.3. OTRAS FUNCIONES ATRIBUÍDAS A LA POLICÍA	
	3.3.1. ACCIÓN DE PERSECUCIÓN	
	3.3.2. FUNCIONES DE TIPO ADMINISTRATIVO	
	3.3.3. COORDINACIÓN ENTRE LOS DIFERENTES CUERPOS POLICIACOS	
	3.3.4. MANTENIMIENTO DEL ORDEN	
	3.3.5. PRIMEROS AUXILIOS	
	3.3.6. ACCIONES DIARIAS O COTIDIANAS	
	3.3.7. ACTAS ADMINISTRATIVAS E INFORMES POLICIALES Y SU VALOR LEGAL.	
14	**4. PROCURACIÓN DE JUSTICIA**	**EL ALUMNO EXAMINARÁ LA ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LOS MANDOS POLICIALES, LOS PROCESOS DE CAPACITACIÓN Y LAS TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN RELACIONADAS CON LA PROCURACIÓN DE JUSTICIA, INCLUYENDO LA DETENCIÓN EN FLAGRANCIA, LA PRESERVACIÓN DEL LUGAR DE LOS HECHOS, LA IDENTIFICACIÓN, FIJACIÓN, RECOLECCIÓN Y EMBALAJE DE INDICIOS, LA CADENA DE CUSTODIA, LAS ENTREVISTAS Y EL MANEJO DE**

		INFORMACIÓN POLICIAL, CON EL PROPÓSITO DE COMPRENDER LA COORDINACIÓN ENTRE LAS AUTORIDADES COMPETENTES Y LA IMPORTANCIA DE LA LEGALIDAD Y LA INTEGRIDAD DE LOS ELEMENTOS PROBATORIOS.
	4.1. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LOS MANDOS POLICIACOS	
	4.2. CAPACITACIÓN Y ADIESTRAMIENTO POLICIACO	
	4.2.1. CONOCIMIENTO DE LAS GARANTÍAS INDIVIDUALES	
	4.2.2. CONOCIMIENTO DE LAS CONDUCTAS TIPIFICADAS COMO DELITOS	
	4.2.3. PERSECUCIÓN DEL DELINCUENTE FLAGRANTE	
	4.2.3.1. DEFINICIÓN DE FLAGRANCIA	
	4.2.3.2. HIPÓTESIS LEGAL DE LA FLAGRANCIA	
	4.2.3.3.DISCREPANCIAS ENTRE AMBAS	
	4.2.4. ESCENARIO DEL CRIMEN Y LUGAR DE LOS HECHOS	
	4.2.4.1. PRESERVACIÓN DEL LUGAR DE LOS HECHOS	
	4.2.5. FIJACIÓN Y RECOLECCIÓN DE EVIDENCIAS E INDICIOS	
	4.2.5.1 ETAPAS DEL PROCEDIMIENTO.	
	4.2.6. EMBALAJE	
	4.2.7. CADENA DE CUSTODIA	
	4.2.8. INTERROGATORIO	
	4.2.8.1. EN EL LUGAR DE LOS HECHOS	
	4.2.8.2. EN LUGAR DISTINTO A LOS HECHOS	
	4.3. ENTREVISTA	
	4.3.1. CON LA VÍCTIMA	
	4.3.2. CON LOS TESTIGOS	
	4.3.3. EN EL LUGAR DE LOS HECHOS	
	4.4. INFORMANTES	
	4.4.1. MODUS OPERANDI	
	4.4.2. ARCHIVO POLICIAL	
	4.4.3. CRUCE DE INFORMACIÓN A NIVEL NACIONAL	
	4.4.4. BANCO DE DATOS A NIVEL NACIONAL Y ESTATAL	
	4.5. APOYOS DE ORGANISMOS E INSTITUCIONES ESPECIALIZADOS MEDIANTE CONVENIOS: NACIONALES E INTERNACIONALES	
14	**5. CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LA ACTUACIÓN DE LOS CUERPOS POLICIACOS.**	**EL ALUMNO EVALUARÁ LOS PRINCIPIOS, MECANISMOS Y CONDICIONES QUE ORIENTAN Y REGULAN EL DESEMPEÑO DE LOS CUERPOS**

		POLICIALES, CONSIDERANDO LA ÉTICA POLICIAL, EL SERVICIO A LA SOCIEDAD, LA DISCIPLINA, EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS, LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, EL USO LEGÍTIMO Y PROPORCIONAL DE LA FUERZA, LA PROFESIONALIZACIÓN, EL SERVICIO CIVIL DE CARRERA, LAS CONDICIONES LABORALES Y LA CULTURA DE LA DENUNCIA Y LA PREVENCIÓN, PARA RECONOCER LA IMPORTANCIA DEL CONTROL DE LEGALIDAD Y DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS EN EL EJERCICIO DE LA FUNCIÓN POLICIAL.
	5.1. PERFIL DEL CANDIDATO A POLICIA	
	5.1.1. PROFESIÓN U OFICIO	
	5.1.2. OPCIÓN PERSONAL	
	5.1.3. RANKIN INTERNACIONAL DE LA POLICÍA MEXICANA	
	5.1.4. PORCENTAJE IDEAL DEL POLICÍA POR CADA CIEN MIL HABITANTES	
	5.2. PRINCIPIOS RECTORES DE SU DESEMPEÑO	
	5.2.1. ÉTICA POLICIAL	
	5.2.1.1. PROCEDIMIENTO AL MARCAR EL ALTO AL CIUDADANO	
	5.2.2. LA FILOSOFÍA QUE ORIENTA EL SERVICIO	
	5.2.1. SERVICIO A LA SOCIEDAD	
	5.2.2 DISCIPLINA	
	5.2.3. RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS	
	5.2.4. IMPERIO DE LA LEY	
	5.2.5. MANDO SUPERIOR	
	5.2.6. PERSPECTIVA DE GÉNERO	
	5.3. IMAGEN DE LOS CUERPOS POLICIALES	
	5.3.1. NIVELES DE FUERZA	
	5.3.2. NIVELES DE RESISTENCIA	
	5.4. CAPACITACIÓN PERMANENTE	
	5.5. SALARIOS ADECUADOS	
	5.6. SERVICIO CIVIL DE CARRERA POLICIAL	
	5.6.1. RESULTADO DEL SERVICIO DE CARRERA JUDICIAL	
	5.6.2. ASCENSOS EN LA POLICÍA MEXICANA	
	5.7. CULTURA DE DENUNCIA	
	5.8. CULTURA DE LA PREVENCIÓN: ENTIDADES COMPETENTES	
12	**6. POLICÍA NACIONAL Y POLICÍA INTERNACIONAL**	**EL ALUMNO DISTINGUIRÁ LOS CONCEPTOS, FINES, PRINCIPIOS Y ALCANCES DE**

		LA SEGURIDAD PÚBLICA, ASÍ COMO LAS OBLIGACIONES DE LAS PERSONAS INTEGRANTES DE LAS INSTITUCIONES POLICIALES Y LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS IMPUTADAS, CONSIDERANDO LOS PRINCIPIOS DE DERECHOS HUMANOS Y PERSPECTIVA DE GÉNERO, PARA COMPRENDER LOS MECANISMOS DE COOPERACIÓN POLICIAL NACIONAL E INTERNACIONAL, LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA INTERPOL Y LOS ALCANCES JURÍDICOS DE LOS MECANISMOS DE BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN INTERNACIONAL DE PERSONAS, INCLUIDA LA NOTIFICACIÓN ROJA.
	6.1. CONCEPTO DE POLICÍA	
	6.2. CONCEPTO DE SEGURIDAD PÚBLICA	
	6.2.1. CONCEPTO	
	6.2.1. FINES	
	6.2.3.PRINCIPIOS	
	6.2.4. ALCANCES	
	6.3. OBLIGACIONES DE LAS Y LOS POLICÍAS	
	6.3.1. OBLIGACIONES	
	6.3.2. DERECHOS DEL IMPUTADO	
	6.3.3. CARTILLA DE DERECHOS	
	6.3.4. PRINCIPIOS DE LOS DERECHOS HUMANOS	
	6.3.5.PRINCIPIO DE PERSPECTIVA DE GÉNERO SEGÚN LA LEY PARA EL ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA DEL ESTADO DE PUEBLA.	
	6.4. LA INTERPOL: ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO	
	6.5. LA CLÁUSULA ROJA Y DETENCIÓN DE PRESUNTOS DELINCUENTES.	

PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN DERECHO

ASIGNATURA: SEGURIDAD PÚBLICA Y NACIONAL

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA
REPETICIÓN SIMPLE Y ACUMULATIVA COMPOSICIÓN DE ENSAYOS TOMAR NOTAS RESUMIR OBRAS PALABRAS CLAVE ANALOGÍAS ELABORACIÓN CONCEPTUAL

RECURSOS DIDÁCTICOS
DEDUCTIVO ANALÓGICO O COMPARATIVO ACTIVO DOGMÁTICO SIMBÓLICO O VERBALÍSTICO INTUITIVO

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
EXAMEN ESCRITO TRIMESTRAL ENSAYO MENSUAL EXAMEN ESCRITO MENSUAL ENSAYO TRIMESTRAL EXAMEN ORAL MENSUAL EXAMEN ORAL TRIMESTRAL EXAMEN ORDINARIO ORAL FINAL

ESCUELA LIBRE DE DERECHO DE PUEBLA
FORMACIÓN POR LA EXCELENCIA

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (AUTOR, AÑO, TÍTULO, EDITORIAL, SITIO WEB)

GONZÁLEZ RUIZ, S., LÓPEZ PORTILLO V., E., & YÁÑEZ R., J. A. (1994). SEGURIDAD PÚBLICA EN MÉXICO: PROBLEMAS, PERSPECTIVAS Y PROPUESTAS. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO.

GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, P. L., GONZÁLEZ GARCÍA, A., & GUILLÉN LÓPEZ, G. (S. F.). LA POLICÍA: SU FUNCIÓN DESDE LA CRIMINOLOGÍA, EL DERECHO PROCESAL PENAL Y LA CRIMINALÍSTICA. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO.

LAGUNES LÓPEZ, O. N. (COORD.). (2023). LAS POLÍTICAS DE SEGURIDAD PÚBLICA EN MÉXICO DESDE LOS DERECHOS HUMANOS. FONTAMARA Y UNIVERSIDAD DE SONORA.

SÁNCHEZ SANDOVAL, A. (2013). SEGURIDAD NACIONAL Y DERECHOS HUMANOS. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN.

GARCÍA RAMÍREZ, S., & OTROS AUTORES. (2014). SEGURIDAD PÚBLICA Y DERECHOS HUMANOS. PISO 15 EDITORIAL.

ABREU SACRAMENTO, J. P., Y OTROS AUTORES. (2013). DERECHOS HUMANOS Y SEGURIDAD PÚBLICA. INSTITUTO LATINOAMERICANO DE LA COMUNICACIÓN EDUCATIVA.

ALVARADO MENDOZA, A. (COORD.). (2010). LOS GRANDES PROBLEMAS DE MÉXICO. TOMO XV: SEGURIDAD NACIONAL Y SEGURIDAD INTERIOR. EL COLEGIO DE MÉXICO.

CALVA, J. L. (COORD.). (2013). SEGURIDAD PÚBLICA, DERECHOS HUMANOS Y COHESIÓN SOCIAL: ¿CAMBIOS CON PEÑA NIETO? JUAN PABLOS EDITOR Y CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSITARIOS PARA UNA NUEVA ESTRATEGIA DE DESARROLLO.

PERFIL DOCENTE REQUERIDO.