E

L

D

P

FORMATO Nº 6

PROGRAMA DE ESTUDIOS

ESCUELA LIBRE DE DERECHO DE PUEBLA, A. C.

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN DERECHO

ASIGNATURA: SISTEMAS POLÍTICOS CONTEMPORÁNEOS

NIVEL EDUCATIVO: LICENCIATURA **MODALIDAD:**

Escolarizada (**X**) No escolarizada ( ) Mixta (**)**

SERIACIÓN: N/A **CLAVE DE LA ASIGNATURA: 635**

CICLO:QUINTO AÑO

HORAS CONDUCIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
80	16	96	6

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA El alumno analizará la evolución histórica de los sistemas políticos contemporáneos, mediante el estudio de los principales acontecimientos, corrientes ideológicas, teorías políticas y modelos de organización del Estado desde los siglos XVIII y XIX hasta la globalización, a fin de comprender la configuración de las instituciones políticas, las relaciones de poder y las transformaciones del Estado en las sociedades actuales.

SISTEMAS POLÍTICOS CONTEMPORÁNEOS
ÁREA

PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN DERECHO

ASIGNATURA: SISTEMAS POLÍTICOS CONTEMPORÁNEOS

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
8	**1.HISTORIA POLÍTICA DEL SIGLO XIX**	**EL ALUMNO EXAMINARÁ LOS PRINCIPALES ACONTECIMIENTOS Y PROCESOS HISTÓRICOS QUE TRANSFORMARON LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y SOCIAL DESDE FINALES DEL SIGLO XVIII Y DURANTE EL SIGLO XIX, MEDIANTE EL ESTUDIO DE LAS REVOLUCIONES, LA INDEPENDENCIA DE ESTADOS UNIDOS, LA REVOLUCIÓN FRANCESA, LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL, EL IMPERIALISMO, LAS IDEOLOGÍAS DEL CAMBIO Y LA SOCIEDAD DE MASAS.**
	1.1 LAS REVOLUCIONES DE FINES DE SIGLO XVIII.	
	1.2 LA INDEPENDENCIA DE EE.UU	
	1.3. LA REVOLUCIÓN FRANCESA	
	1.4. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL	
	1.5. EL IMPERIALISMO	
	1.6. LAS IDEOLOGÍAS DEL CAMBIO	
	1.7. LA SOCIEDAD DE MASAS	
8	**2.HISTORIA POLÍTICA DEL SIGLO XX**	**EL ALUMNO ANALIZARÁ LOS PRINCIPALES ACONTECIMIENTOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y SOCIALES DEL SIGLO XX, MEDIANTE EL ESTUDIO DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL, EL PERIODO DE ENTREGUERRAS, LA GRAN DEPRESIÓN, LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y LA GUERRA FRÍA, A FIN DE IDENTIFICAR SUS REPERCUSIONES EN EL ORDEN INTERNACIONAL Y EN LA EVOLUCIÓN DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS.**
	2.1. LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL	

	2.2 EL PERIODO ENTRE GUERRAS	
	2.3. LA GRAN DEPRESIÓN	
	2.4. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	
	2.5. LA GUERRA FRÍA	
8	**3.CIENCIA POLÍTICA**	**EL ALUMNO COMPRENDERÁ EL OBJETO, ALCANCES, CONDICIONES DE DESARROLLO Y MÉTODOS DE LA CIENCIA POLÍTICA, MEDIANTE EL ANÁLISIS DE SUS CONCEPCIONES EN SENTIDO AMPLIO Y RESTRINGIDO, SUS OPERACIONES, EXPLICACIONES, PREVISIONES Y DIFICULTADES METODOLÓGICAS, PARA RECONOCER SUS POSIBILIDADES Y LIMITACIONES COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA EN EL ESTUDIO DE LOS FENÓMENOS POLÍTICOS.**
	3.1. EN SENTIDO AMPLIO Y EN SENTIDO RESTRINGIDO	
	3.2 CARACTERES D ELA CIENCIA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA	
	3.3. SUS CONDICIONES DE DESARROLLO	
	3.4. LAS OPERACIONES DE LA CIENCIA POLÍTICA	
	3.5.EXPLICACIONES Y PREVISIONES	
	3.6. DIFICULTADES PROPIAS DE LA CIENCIA POLÍTICA	
	3.7. EL PROBLEMA DE LA AVALORACIÓN.	
8	**4. HISTORIA DE LA REFLEXIÓN SOBRE LA POLÍTICA: DE LA ARTESANÍA INTELECTUAL A LA CIENCIA POLÍTICA**	**EL ALUMNO EXAMINARÁ LA EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO POLÍTICO DESDE SUS FORMAS TRADICIONALES DE REFLEXIÓN HASTA SU CONSOLIDACIÓN COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA, MEDIANTE EL ESTUDIO DE LA AUTONOMÍA DE LA ACTIVIDAD POLÍTICA Y DE LAS PRINCIPALES CORRIENTES METODOLÓGICAS DESARROLLADAS EN ESTADOS UNIDOS Y EUROPA, PARA COMPRENDER LA TRANSFORMACIÓN DE LOS ENFOQUES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS EMPLEADOS EN EL ANÁLISIS DE LOS FENÓMENOS POLÍTICOS.**

	4.1. LA REFLEXIÓN SOBRE LA POLÍTICA COMO ARTESANÍA INTELECTUAL	
	4.1.1. LA POLÍTICA COMO ACTIVIDAD NO AUTÓNOMA	
	4.1.2. LA POLÍTICA COMO ACTIVIDAD AUTÓNOMA	
	4.2. LA REFLEXIÓN SOBRE LA POLÍTICA COMO ACTIVIDAD CIENTÍFICA	
	4.3. LA CIENCIA POLÍTICA EN ESTADOS UNIDOS	
	4.3.1. FORMAL	
	4.3.2. TRADICIONAL	
	4.3.3. BEHAVIORISTA	
	4.3.4. POST-BEHAVIORISTA	
	4.4. LA CIENCIA POLÍTICA EN EUROPA	
8	**5. EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA REFLEXIÓN SOBRE LA POLÍTICA**	**EL ALUMNO ANALIZARÁ EL PODER, EL ESTADO Y EL SISTEMA POLÍTICO COMO CATEGORÍAS FUNDAMENTALES DE LA REFLEXIÓN POLÍTICA, MEDIANTE EL ESTUDIO DE SUS CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS Y RELACIONES, A FIN DE COMPRENDER SU IMPORTANCIA EN LA EXPLICACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN, EL FUNCIONAMIENTO Y LA DINÁMICA DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS.**
	5.1. PODER	
	5.2. ESTADO	
	5.3. SISTEMA POLÍTICO	
8	**6. EL ESTADO LIBERAL**	**EL ALUMNO EXAMINARÁ LOS ANTECEDENTES HISTÓRICOS, FUNDAMENTOS IDEOLÓGICOS Y PRINCIPIOS POLÍTICOS Y ECONÓMICOS DEL ESTADO LIBERAL, MEDIANTE EL ESTUDIO DE LAS REVOLUCIONES, LOS NÚCLEOS MORAL Y ECONÓMICO DEL LIBERALISMO, LAS DECLARACIONES DE DERECHOS, LA DIVISIÓN DE PODERES Y EL ESTADO DE DERECHO, PARA DISTINGUIR LAS CARACTERÍSTICAS DE SUS PRINCIPALES MODELOS DE ORGANIZACIÓN GUBERNAMENTAL.**
	6.1. EL FACTOR HISTÓRICO	
	6.1.1. LAS REVOLUCIONES BURGUESAS	

	6.1.2. LA REVOLUCIÓN INGLESA	
	6.1.3. LA REVOLUCIÓN FRANCESA	
	6.2. ORÍGENES DE LA IDEOLOGÍA LIBERAL	
	6.3. DIFERENCIACIÓN Y EVOLUCIÓN DE LA TEORÍA	
	6.3.1. EL NÚCLEO MORAL	
	6.3.2. EL NÚCLEO ECONÓMICO	
	6.4. EL NÚCLEO POLÍTICO	
	6.4.1 DECLARACIONES DE DERECHOS	
	6.4.2. DIVISIÓN DE PODERES Y ESTADO DE DERECHO.	
	6.4.3. LA INTERPRETACIÓN PRESIDENCIALISTA Y LA INTERPRETACIÓN PARLAMENTARIA	
8	**7. RUPTURA Y CRÍTICAS AL ESTADO LIBERAL: SOCIALISMO, COMUNISMO Y FASCISMOS**	**EL ALUMNO ANALIZARÁ LAS PRINCIPALES CORRIENTES IDEOLÓGICAS Y MOVIMIENTOS POLÍTICOS QUE CUESTIONARON EL ESTADO LIBERAL, MEDIANTE EL ESTUDIO DE LOS ANTECEDENTES DEL SOCIALISMO, EL PENSAMIENTO DE MARX, LA SOCIALDEMOCRACIA, EL LENINISMO, EL ANARQUISMO Y LOS FASCISMOS, PARA COMPRENDER SUS FUNDAMENTOS, MANIFESTACIONES HISTÓRICAS Y DIFERENCIAS EN LA ORGANIZACIÓN DEL PODER POLÍTICO.**
	7.1. LOS MOVIMIENTOS SOCIALISTAS	
	7.1.1. LOS ANTECEDENTES Y EL SOCIALISMO PRIMITIVO	
	7.1.2. MARX	
	7.1.3. LA SOCIALDEMOCRACIA	
	7.1.4. EL LENINISMO	
	7.1.5. EL ANARQUÍSMO	
	7.2. LOS FASCISMOS	
	7.2.1 LOS RASGOS IDEOLÓGICOS	
	7.2.2 LA PRÁCTICA HISTÓRICA	
	7.3. TOTALITARISMO Y AUTORITARISMO	
8	**8. ESTADO SOCIAL Y CRISIS DEL ESTADO (PRIMERA PARTE)**	**EL ALUMNO EXAMINARÁ LOS ORÍGENES Y LA EVOLUCIÓN DEL ESTADO SOCIAL, MEDIANTE EL ANÁLISIS DE LAS CRÍTICAS AL ESTADO LIBERAL, LAS PROPUESTAS TEÓRICAS DE REFORMA, EL DESARROLLO DE LOS SEGUROS SOCIALES Y LAS RESPUESTAS ESTATALES ANTE LAS CRISIS**

		ECONÓMICAS.
	8.1. ORÍGENES Y EVOLUCIÓN DEL ESTADO SOCIAL	
	8.2. CRÍTICAS AL ESTADO LIBERAL Y PROPUESTAS TEÓRICAS DE REFORMA	
	8.3. EL NÚCLEO HISTÓRICO DEL ESTADO SOCIAL	
	8.3.1. LOS SEGUROS SOCIALES	
	8.4. CRÍSIS ECONÓMICAS	
	8.4.1. TEORÍA KEYNESIANA Y ESTADO INTERVENSIONISTA	
8	**9. ESTADO SOCIAL Y CRISIS DEL ESTADO (SEGUNDA PARTE)**	**EL ALUMNO ANALIZARÁ LA EXPANSIÓN Y LAS CRISIS DEL ESTADO SOCIAL, MEDIANTE EL ESTUDIO DEL PACTO SOCIAL POSTERIOR A LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL, LA AMPLIACIÓN DE LOS DERECHOS SOCIALES, EL CRECIMIENTO DEL GASTO PÚBLICO, ASÍ COMO LAS DISTINTAS POSICIONES FRENTE A LA CRISIS DEL MODELO DE BIENESTAR.**
	9.1. LA EXPANSIÓN DEL ESTADO SOCIAL	
	9.1.1. EL PACTO SOCIAL Y SUS CONDICIONES TRAS LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	
	9.1.2. DERECHOS SOCIALES Y AMPLIACIÓN DEL ESTADO SOCIAL	
	9.1.3. EXPECTATIVAS SOBRE UN MODELO DE BIENESTAR NO DEFINIDO	
	9.2. LAS CRISIS DEL ESTADO SOCIAL	
	9.2.1. CRECIMIENTO DEL GASTO PÚBLICO	
	9.2.2. CRÍSIS FISCAL Y LA LEGITIMIDAD	
	9.2.3. DISTINTAS POSICIONES ANTE LA CRISIS DEL MODELO DE BIENESTAR	
8	**10. GLOBALIZACIÓN**	**EL ALUMNO EXAMINARÁ EL CONCEPTO Y LAS PRINCIPALES DIMENSIONES DE LA GLOBALIZACIÓN, MEDIANTE EL ESTUDIO DE LA ECONOMÍA GLOBAL Y LAS TRANSFORMACIONES CULTURALES, POLÍTICAS Y SOCIALES ASOCIADAS CON LA INTERDEPENDENCIA INTERNACIONAL, A FIN DE COMPRENDER SUS EFECTOS EN LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO.**
	10.1. ¿QUÉ ES LA GLOBALIZACIÓN?	
	10.2. ECONOMÍA GLOBAL Y CONSENSO DE WASHINGTON	
	10.3.GLOBALIZACIÓN CULTURAL	
	10.4. GLOBALIZACIÓN POLÍTICA	
	10.5. GLOBALIZACIÓN SOCIAL	

PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN DERECHO

ASIGNATURA: SISTEMAS POLÍTICOS CONTEMPORÁNEOS

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA
REPETICIÓN SIMPLE Y ACUMULATIVA COMPOSICIÓN DE ENSAYOS TOMAR NOTAS RESUMIR OBRAS PALABRAS CLAVE ANALOGÍAS ELABORACIÓN CONCEPTUAL

RECURSOS DIDÁCTICOS
DEDUCTIVO ANALÓGICO O COMPARATIVO ACTIVO DOGMÁTICO SIMBÓLICO O VERBALÍSTICO INTUITIVO

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
EXAMEN ESCRITO TRIMESTRAL ENSAYO MENSUAL EXAMEN ESCRITO MENSUAL ENSAYO TRIMESTRAL EXAMEN ORAL MENSUAL EXAMEN ORAL TRIMESTRAL EXAMEN ORDINARIO ORAL FINAL

ESCUELA LIBRE DE DERECHO DE PUEBLA
VOCACIÓN POR LA EXCELENCIA

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (AUTOR, AÑO, TÍTULO, EDITORIAL, SITIO WEB)

BALL, T., & BELLAMY, R. (EDS.). (2013). HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO EN EL SIGLO XX. AKAL.

BAUMAN, Z. (1999). LA GLOBALIZACIÓN: CONSECUENCIAS HUMANAS. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA.

BOBBIO, N. (1989). ESTADO, GOBIERNO Y SOCIEDAD: POR UNA TEORÍA GENERAL DE LA POLÍTICA. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA.

CAMINAL BADIA, M. (ED.). (2015). MANUAL DE CIENCIA POLÍTICA. TECNOS.

DEL ÁGUILA, R. (ED.). (1997). MANUAL DE CIENCIA POLÍTICA. TROTTA.

GARCÍA PELAYO, M. (1996). LAS TRANSFORMACIONES DEL ESTADO CONTEMPORÁNEO. ALIANZA EDITORIAL.

HOBSBAWM, E. (1998). HISTORIA DEL SIGLO XX: 1914-1991. CRÍTICA.

VALLÈS, J. M., & MARTÍ I PUIG, S. (2015). CIENCIA POLÍTICA: UN MANUAL. ARIEL.

ARÓSTEGUI, J., BUCHRUCKER, C., & SABORIDO, J. (DIRS.). (2001). EL MUNDO CONTEMPORÁNEO: HISTORIA Y PROBLEMAS. CRÍTICA.

BECK, U. (1998). ¿QUÉ ES LA GLOBALIZACIÓN? FALACIAS DEL GLOBALISMO, RESPUESTAS A LA GLOBALIZACIÓN. PAIDÓS.

PERFIL DOCENTE REQUERIDO.