

E

L

D

P

FORMATO N° 6

PROGRAMA DE ESTUDIOS

ESCUELA LIBRE DE DERECHO DE PUEBLA, A. C.

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN DERECHOASIGNATURA: DERECHOS HUMANOSNIVEL EDUCATIVO: LICENCIATURA MODALIDAD:

Escolarizada (X) No escolarizada () Mixta ()

SERIACIÓN: _____

CLAVE DE LA ASIGNATURA: 624CICLO: SEXTO AÑO

HORAS CONDUCIDAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR CICLO	CRÉDITOS
80	16	96	6

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA Los alumnos y alumnas estudiarán los derechos humanos, su fundamentación histórica, características y evolución. Así como instancias nacionales y supranacionales de protección y defensa de los derechos humanos; y, el derecho internacional de los Derechos humanos. Conociendo además los diversos grupos vulnerables y la posición de los derechos humanos ante la autoridad pública y el uso de la fuerza.

**DERECHOS HUMANOS
SEXTO AÑO**

PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN DERECHO**ASIGNATURA: DERECHOS HUMANOS**

HORAS ESTIMADAS	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS DE LOS TEMAS
8	1 DERECHOS HUMANOS	EL ALUMNO IDENTIFICARÁ LA HISTORICIDAD DEL CONCEPTO, SU RESPALDO FILOSÓFICO Y CARACTERÍSTICAS QUE LO DISTINGUEN COMO HERRAMIENTA DE LA DIGNIDAD HUMANA
	1.1 CONCEPTO	
	1.2 FUNDAMENTACIÓN HISTÓRICA	
	1.3 FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA	
	1.4 CARACTERÍSTICAS	
8	2 SISTEMA NO JURISDICCIONAL DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS	EL ALUMNO IDENTIFICARÁ EL SISTEMA DE PROTECCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y SUS ALCANCES JURÍDICOS
	2.1 CONCEPTO DE OMBUDSMAN	
	2.2 FUNDAMENTO CONSTITUCIONAL EN MÉXICO	
	2.3 COMPETENCIA	
	2.4 PROCEDIMIENTOS	
	2.5 EFECTOS	
8	3. SISTEMA DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL MARCO DE LA ONU	EL ALUMNO CONOCERÁ LA INSTANCIA SUPRANACIONAL MÁS IMPORTANTE Y LOS MECANISMOS PARA PODER EXIGIR EL RESPETO Y GOCE DE LOS DERECHOS HUMANOS
	3.1 CARTA DE LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS	
	3.2 ORGANOS PRINCIPALES DE LA ONU	
	3.3 ORGANOS ESPECIALIZADOS DE LA ONU	
	3.4 DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS	
	3.5 CLASES DE MECANISMOS UNIVERSALES DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS	
8	4. SISTEMA DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL MARCO DE LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS AMERICANOS	EL ALUMNO CONOCERÁ EL FUNDAMENTO LEGAL DEL DERECHO INTERAMERICANO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LOS PROCEDIMIENTOS A SEGUIR PARA ACUDIR ANTE LA INSTANCIA DEL PROPIO SISTEMA INTERAMERICANO

	4.1 CARTA DE ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS AMERICANOS Y DOCUMENTOS ADICIONALES	
	4.2 EL DERECHO INTERAMERICANO DE LOS DERECHOS HUMANOS	
	4.3 LOS ORGANOS DE PROTECCIÓN DEL SISTEMA INTERAMERICANO, SUS FUNCIONES Y ALCANCES	
8	5. DERECHO PENAL INTERNACIONAL	EL ALUMNO CONOCERÁ LA INSTANCIA MÁXIMA INTERNACIONAL PARA APLICAR EL DERECHO PENAL INTERNACIONAL Y LA JURISDICCIÓN UNIVERSAL
	5.1 TRIBUNALES AD HOC	
	5.2 JURISDICCIÓN UNIVERSAL	
	5.3 LA CORTE PENAL INTERNACIONAL	
8	6. DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO	EL ALUMNO IDENTIFICARÁ LA COMPLEMENTARIEDAD DE ESTE CAPÍTULO CON EL DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS
	6.1 FUNDAMENTACIÓN HISTÓRICA	
	6.2 FUNDAMENTACIÓN LEGAL	
	6.3 MANDATO DE LA CRUZ ROJA Y LA MEDIA LUNA ROJA	
8	7. DERECHO DE LOS REFUGIADOS	EL ALUMNO IDENTIFICARÁ LA COMPLEMENTARIEDAD DE ESTE CAPÍTULO CON EL DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS
	7.1 FUNDAMENTACIÓN HISTÓRICA	
	7.2 FUNDAMENTACIÓN LEGAL	
	7.3 MANDATO DEL ALTO COMISIONADO DE NACIONES UNIDAS PARA LOS REFUGIADOS	
8	8. ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES O DE LA SOCIEDAD CIVIL	EL ALUMNO DIFERENCIARÁ EL ORIGEN, MANDATO O FUNCIONES DE LAS ONG'S, RESPECTO DE LOS ORGANISMOS PÚBLICOS DE LOS DERECHOS HUMANOS
	8.1 CONCEPTO	
	8.2 FUNDAMENTO LEGAL	
	8.3 COADYUVANCIA	
8	9. GRUPOS VULNERABLES	EL ALUMNO DISTINGUIRÁ LOS DIFERENTES GRUPOS VULNERABLES CON LOS QUE SE CONFORMA LA SOCIEDAD, CONOCERÁ FUNDAMENTACIÓN LEGAL PARA SU APOYO Y PROTECCIÓN E INTENTARÁ SENSIBILIZARSE PARA INICIAR UNA LABOR DE TOLERANCIA Y COADYUVANCIA
	9.1 NIÑEZ	
	9.2 MUJERES	
	9.3 PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENCIADAS	

	9.4 PERSONAS INDÍGENAS	
	9.5 PERSONAS ADULTAS MAYORES	
8	10. DERECHOS HUMANOS ANTE LA AUTORIDAD PÚBLICA	EL ALUMNO ANALIZARÁ LA INTERRELACIÓN ENTRE LOS DERECHOS HUMANOS Y LOS CUERPOS DE SEGURIDAD PÚBLICA
	10.1 CENTROS DE READAPTACIÓN SOCIAL	
	10.2 CUERPOS POLICIALES	
	10.3 USO DE LA FUERZA PÚBLICA	





HOJA: DE

PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN DERECHO

ASIGNATURA: DERECHOS HUMANOS

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍA

Repetición simple y acumulativa
Composición de ensayos
Tomar notas
Palabras clave
Analogías
Elaboración conceptual

RECURSOS DIDÁCTICOS

Deductivo
Analógico o Comparativo
Pasivo
Dogmático
Simbólico o Verbalístico
Intuitivo

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Examen escrito trimestral
Ensayo mensual
Examen escrito mensual
Ensayo trimestral
Examen oral mensual
Examen oral trimestral
Examen ordinario oral final

BIBLIOGRAFÍA IMPRESA O ELECTRÓNICA (TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, FECHA, EDICIÓN, SITIO WEB)

ÁLVAREZ LEDESMA MARIO I ACERCA DEL CONCEPTO DERECHOS HUMANOS.MÉXICO, ED. MC GRAW HILL,2000
ALLAN GEORGE EL OMBUDSMAN MÉXICO, ED. FCE, 1973
CARPIZO, JORGE DERECHOS HUMANOS Y OMBUDSMAN MÉXICO,ED. PORRÚA 2001
CUADRA, HÉCTOR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS, MÉXICO, ED. UNAM, 1980
DE LA TORRES RANGEL, JOSÉ ANTONIO DERECHOS HUMANOS DESDE EL IUSNATURALISMO HISTÓRICO ANALÓGICO MÉXICO, ED. PORRÚA, 2001
GARCÍA RAMÍREZ, SERGIO DERECHO PENAL MÉXICO, ED. UNAM, 1990
GONZÁLES SALAS CAMPOS, R TEORÍA DEL BIEN JURÍDICO EN EL DERECHO PENAL MÉXICO, ED. PÉREZ NIETO, 1995
LOZANO, JOSÉ MARÍA ESTUDIO DEL DERECHO CONSTITUCIONAL PATRIO EN LO RELATIVO A LOS DERECHOS DEL HOMBRE.MÉXICO, ED. PORRÚA 1972
MARTÍNEZ, VÍCTOR LOS DERECHOS HUMANOS EN MÉXICO. MÉXICO, ED. PORRÚA, 2000
SÁNCHEZ BRINGAS, ENRIQUE LOS DERECHOS HUMANOS EN LA CONSTITUCIÓN Y EN LOS TRATADOS INTERNACIONALES.MÉXICO, ED. PORRÚA 2001
UNESCO LOS DERECHOS DEL HOMBRE MÉXICO ED. FCE, 1949

PERFIL DOCENTE REQUERIDO.

